

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ 41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- познакомить студентов с основными концептуальными и практическими основами социальной политики;
- выявить стратегию и приоритеты социальной политики в современной России в различных областях (демография, рынок труда, занятость, молодежная политика, политика регулирования доходов и социальная защита населения и т.д.)

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний о предназначении, сущности и механизмах реализации социальной политики;
- охарактеризовать основные направления и результаты социальной политики в современной России;
- проанализировать нормативно-правовую базу, регулиющую социальные процессы и отношения в стране;
- изучить современную социальную структуру российского общества, социальную политику по отношению к различным социальным слоям, стратам и группам населения;
- проанализировать эффективность социальной политики в сферах труда и занятости, здравоохранения, образования, социального обеспечения, в сфере защиты нетрудоспособных групп населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Социальная политика государства» является дисциплиной обязательной части учебного плана 41.03.04 «Политология». Осваивается на 3,4 курсе (7,8 семестрах).

Для успешного освоения дисциплины «Социальная политика государства» необходима опора на знания, полученные в процессе изучения дисциплин: «История международных отношений в Древности, Средневековье и Новое время», «Ознакомительная практика», «Политическая история России и зарубежных стран», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Сравнительная политология», «Профессиональная практика».

Знания, навыки и компетенции, полученные в процессе изучения, будут полезны при освоении последующих дисциплин научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы), преддипломной практики, а также для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. ЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции</i>
ОПК-5. Способен	ИД-1опк5

<p>формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>Знать требования к структуре и оформлению текстов различной жанровостилистической принадлежности ИД-1.1 опк5</p> <p>Знать классификацию (типы, виды, жанры) текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественнополитической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма ИД-2 опк5</p> <p>Уметь отбирать и анализировать материалы общественно-политической направленности, публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории ИД-3 опк5</p> <p>Владеть методологией написания текстов различной жанровостилистической принадлежности</p>
<p>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1опк7</p> <p>Знать правила составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности ИД-2 опк7</p> <p>Уметь составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами ИД-3 опк7</p> <p>Владеть навыками подготовки и представления сообщений перед целевой аудиторией по широкому кругу общественнополитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдача зачета, экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.